

MEDICINA UNIFIP

Vestibular



2026.2

17 de maio 2026

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES:

01. Este Caderno contém 60 (sessenta) questões, todas de **múltipla escolha** (numeradas em algarismos arábicos) e uma **REDAÇÃO**. Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
02. Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
03. **Preencha, na Folha de Respostas, o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando preferencialmente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
04. **A REDAÇÃO** deve ser passada a limpo na **FOLHA de REDAÇÃO**. O rascunho não será corrigido.
05. Não é permitida a utilização de **nenhum** material para anotação do GABARITO que não seja o fornecido pela UNIFIP.
06. Durante a prova o candidato **não deverá levantar-se ou comunicar-se** com outros candidatos.
07. **A duração da prova é de 5 (cinco) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da **Folha de Respostas**.
08. O **candidato será avisado** de que o tempo de prova estará chegando ao final, **quando faltarem 30 (trinta) minutos**.
09. **Permanecer** na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 2 (duas) horas**.
10. **Deixar o local de prova com o seu gabarito**, no mínimo, após **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos** do início da prova.
11. A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação da prova** do candidato.
12. O prazo para interposição de recurso será de **1 (um) dia útil** após a concretização do evento que lhes disser respeito.



VESTIBULAR 2026.2

17 DE MAIO DE 2026

GABARITO DO CANDIDATO

01.	16.	31.	46.
02.	17.	32.	47.
03.	18.	33.	48.
04.	19.	34.	49.
05.	20.	35.	50.
06.	21.	36.	51.
07.	22.	37.	52.
08.	23.	38.	53.
09.	24.	39.	54.
10.	25.	40.	55.
11.	26.	41.	56.
12.	27.	42.	57.
13.	28.	43.	58.
14.	29.	44.	59.
15.	30.	45.	60.

Língua Portuguesa

Leia o texto I e responda às questões 01 a 03.

TEXTO I

Sinônimos aparentemente idênticos

Benedito Antônio Luciano

No uso cotidiano da língua portuguesa, é comum tratarmos como sinônimos palavras que, embora próximas, possuem significados distintos. Essas diferenças, muitas vezes sutis, enriquecem a comunicação e permitem expressar sentimentos, ações e ideias com maior exatidão. Um exemplo é o par “alegria” e “felicidade”. A alegria costuma ser entendida como um estado emocional passageiro, associado à euforia provocada por estados alterados de consciência ou por acontecimentos específicos, tais como uma boa notícia, um encontro agradável ou uma conquista momentânea. Por sua vez, a felicidade refere-se a uma condição íntima mais ampla e duradoura, associada à satisfação com a vida como um todo, aos valores pessoais e ao sentido que cada um atribui à própria existência.

Outro par frequentemente confundido é “amor” e “paixão”. A paixão é um sentimento fugaz que, em geral, surge de forma intensa e arrebatadora, marcada por forte atração emocional e, muitas vezes, física. O amor, ao contrário da paixão, constrói-se gradualmente. Envolve cuidado, compromisso e respeito, ultrapassando o entusiasmo inicial. Enquanto o fogo da paixão costuma arrefecer com o passar do tempo, o amor se mantém firme, mesmo diante das dificuldades e até mesmo das ingratidões.

Também é comum empregar como equivalentes os verbos “ouvir” e “escutar”. No entanto, ouvir está relacionado ao ato fisiológico de perceber sons, algo que ocorre mesmo sem intenção. Escutar requer atenção e interesse: é ouvir com o propósito de compreender o que está sendo dito. Essa distinção é particularmente importante nas relações humanas, pois escutar o outro envolve abertura ao diálogo e respeito à fala alheia.

(Disponível em <https://paraibaonline.com.br/blogs-e-colunas/conteudo/sinonimos-aparentemente-identicos/> Publicado em 21/01/2026. Acesso em 10/03/2026 com adaptações)

01 O texto I se caracteriza como

- dissertativo-argumentativo, pois defende a tese de que falar a língua portuguesa (LP) exige muito conhecimento sobre temas variados;
- relato, porque expõe a dificuldade dos falantes com o uso da língua portuguesa, sobretudo com o vocabulário;
- verbete, visto que se volta para a explicação do uso das palavras de LP, presente em dicionários;
- crônica, já que aborda um tema do cotidiano – aspectos da LP – de forma leve, sem reflexões profundas, nem teóricas;
- descrição, pois o autor aborda o tema, considerando as características e qualidades da língua portuguesa.

02 O autor aborda cada par de palavras, explorando:

- Características das palavras que levam o falante a errar seu uso.
- Definições das palavras, confundindo sinônimos com antônimos.
- Pontos de divergência a partir de uma convergência.
- Explicações sutis, para mostrar palavras equivalentes em português.
- Traços semânticos que levam o falante a usar uma palavra, confundindo-a com outras.

03 Quais pares de palavras abaixo podem fazer parte da abordagem do texto I?

- Pensar-meditar; comprar-vender; rir-sorrir.
- Rir-sorrir; simpatia-antipatia; brigar-perdoar.
- Conhecimento-sabedoria; falar-gritar; sussurrar-murmurar;
- Pensar-meditar; algoz-agressor; sentimento-ressentimento.
- Ver-olhar; conhecimento-sabedoria; exatidão-precisão.

Leia o texto II para responder às questões 04 a 06.

TEXTO II

Pessoas criativas fogem dos padrões

Regina Amorim

A criatividade do território brasileiro é a combinação de diferentes processos e elementos de criação, para um todo harmonioso e funcional. É um dos caminhos para criarmos o futuro.

Pessoas criativas fogem dos padrões, de uma mentalidade predefinida, para fazer algo que seja diferente e inovador. Vivemos um novo tempo, em que temos alcance global e cada criação pode ser interessante, para toda a humanidade. Podemos perceber que há uma intersecção maior entre os segmentos da economia criativa. É o cantor sendo ator de um filme, é o cineasta se inspirando na obra literária, é a artesã que borda o casario antigo de uma cidade é a tela do artista plástico estampada em uma roupa. É assim que a comunicação e os relacionamentos entre os criativos, vão fluindo em forma de arte. Essa liberdade de criar deve ser eterna.

Trabalhos criativos são referenciais inusitados, porque têm sido um sinal positivo para diversificar os valores da sociedade. Nosso trabalho reflete sinais do que está dentro de nós, como por exemplo, a nossa ancestralidade e a nossa cultura. Ela existe em nós e esse bem-estar nós sentimos quando estamos no nosso território, em nossa região.

O reconhecimento das identidades contribui para gerar mudanças na percepção de valor e possibilitar o surgimento de modelos de negócios e novos empreendimentos em interação com o turismo, a gastronomia e outros serviços, ampliando perspectivas de mercado. Nesse contexto, a cultura e a arte fazem parte da identidade de um território, razão pela qual o apoio por parte dos poderes públicos é indiscutível, assim como torna-se primordial a formação de alianças estratégicas e colaborativas, que atendam à identidade local, enquanto elemento na geração de valor. Os pequenos negócios também têm papel fundamental para ajudar o Brasil e demais países a alcançar os ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, contribuindo para um mundo mais justo, igualitário e sustentável. Para as comunidades tradicionais, a valorização de identidade e da governança, busca conciliar o desenvolvimento humano com a preservação cultural e ambiental.

(Disponível em: <https://paraibaonline.com.br/blogs-e-colunas/conteudo/pessoas-criativas-fogem-dos-padroes/> Publicado em 01/12/2025. Acesso em 10/03/2026 com adaptações).

04 A afirmação “A criatividade do território brasileiro é a combinação de diferentes processos e elementos de criação, para um todo harmonioso e funcional.” (1º§) é explicada pela autora do texto II, ao informar que:

- I - O tempo atual permite o contato com o mundo, pela globalização, e os produtores de arte se interconectam de forma mais intensa.
- II - Divulgação de trabalhos e de formas de arte regional contribui para o enfraquecimento dos valores locais.
- III - Trabalhos criativos, demonstrando raízes dos autores e cultura local, contribuem para diversificação dos valores sociais e surgimento de novos negócios e empreendimentos.
- IV - As artes populares perdem sua importância em benefício dos artistas que chegam com mais criatividade.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- a) I.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, II, III e IV.

05 O texto II pode ser resumido com as seguintes palavras:

- a) Criatividade – diversidade – valorização – respeito – igualdade – preservação.
- b) Território – arte – liberdade – separação – mercantilismo – descaracterização.
- c) Diferenças – segregação – origens – governo – atividade – colaboração.
- d) Artista – artesão – turismo – variedade – empreendimento – desvalorização.
- e) Criação – ancestralidade – variedade – modelos – poder público – disputa.

06 Considerando-se as normas para o uso dos sinais de pontuação na língua portuguesa escrita, a autora do texto II não as seguiu em quais dos enunciados?

- I - ...é o cineasta se inspirando na obra literária, é a artesã que aborda o casario antigo de uma cidade é a tela do artista plástico estampada em uma roupa. É assim que a comunicação e os relacionamentos entre os criativos, vão fluindo em forma de arte. (2º§)
- II – Nosso trabalho reflete sinais do que está dentro de nós, como por exemplo, a nossa ancestralidade e a nossa cultura. Ela existe em nós e esse bem-estar nós sentimos quando estamos no nosso território, em nossa região; (3º§)
- III – Pessoas criativas fogem aos padrões, de uma mentalidade predefinida, para fazer algo diferente e inovador. (2º§)
- IV – Para as comunidades tradicionais, a valorização de identidade e da governança, busca conciliar o desenvolvimento humano com a preservação cultural e ambiental. (4º§)
- V – Nesse contexto, a cultura e a arte fazem parte da identidade de um território, razão pela qual o apoio por parte dos poderes públicos é indispensável, assim como torna-se primordial a formação de alianças estratégicas e colaborativas, que atendam à identidade local, enquanto elemento na geração de valor. (4º§)

Apresentam erro no uso dos sinais de pontuação os enunciados:

- a) I, II, IV, V. b) II, III, IV. c) I, II, III, V. d) III, IV, V. e) I, II, III, IV, V.

07 Considerando-se o contexto, a forma verbal em negrito deve sua flexão à expressão sublinhada em:

- a) O Brasil pode optar por permanecer apenas nos relatórios que **medem desigualdade e violência**, ou pode assumir protagonismo.
- b) Em relação a casamento infantil, levantamento do **Unicef coloca** o Brasil na quarta posição mundial em números absolutos, abaixo apenas da Índia, Bangladesh e Nigéria.
- c) O feminicídio é **a expressão mais extrema** do machismo estrutural que **organiza** a sociedade brasileira.
- d) Esses números não **representam casos isolados**, nem tragédias individuais desconectadas entre si.
- e) Os números são alarmantes. Mas **é fundamental compreender seu significado**.

Leia o texto III e responda à questão 08.

Texto III

Cuidados paliativos e finitude: por que ainda evitamos falar sobre a morte?

Fabiana Vidal

Os cuidados paliativos propõem um olhar diferente sobre a finitude: não como fracasso da medicina, mas como parte natural da existência. Reconhecer a possibilidade da morte não significa desistir da vida, e sim valorizá-la em sua integralidade, respeitando limites, desejos e histórias.

(Disponível em: <https://paraibaonline.com.br/blogs-e-colunas/conteudo/cuidados-paliativos-e-finitude-por-que-ainda-evitamos-falar-sobre-a-morte/> Publicado em: 10/03/26. Acesso: 10/03/26)

08 Em relação aos contextos que os antecedem, os trechos sublinhados expressam ideia de:

- a) Explicação. b) Oposição. c) Consequência. d) Alternativa. e) Causa.

09 O acento grave está usado corretamente em:

- a) Ano passado assisti à uma palestra sobre produção de livros literários que encantou todos os presentes.
- b) O primeiro bebê do ano 2026, em Campina Grande, nasceu às 1h30min.
- c) Essa forma de assistência aos necessitados é semelhante àquelas praticadas atualmente nos grandes centros do Brasil.
- d) O comércio local vende seus produtos à vista com descontos significativos.
- e) À respeito das obras de requalificação da feira central, sabe-se que seu início foi em fevereiro.

10 Em qual item todas as palavras estão acentuadas corretamente?

- a) Eles – auxiliar – cível – longínquo.
- b) Ocupá-lo – científico – contrário – contrária.
- c) Grafia – armazéns – tilápia – saudável.
- d) Troféu – controle – pre-estréia – ausência.
- e) Imprudência – aliás – hífen – três.

Língua Estrangeira - INGLÊS

Leia o texto I - Parte I, para responder às questões 11 a 14.

TEXTO I - Parte I
About Nipah Virus

For Everyone Feb. 13, 2026

Key points

- Nipah is a serious and often deadly disease spread by fruit bats found mostly in South and Southeast Asia.
- Nipah virus spreads from animals to people and from person to person.
- Treatment consists of managing symptoms and supportive care.
 Around 40%–70% of people with Nipah die.

What it is...

Nipah virus causes disease that can spread between animals and people. Nipah virus is carried by fruit bats (genus *Pteropus*), also known as flying foxes. In 1999, Nipah was first discovered in Malaysia and Singapore following an outbreak that started in pigs and then spread to people. More than 300 people got sick, and more than 100 of those people died. Nipah outbreaks have only been reported from Bangladesh, India, Malaysia, Philippines, and Singapore. However, the fruit bats that carry the Nipah virus are found throughout Asia, the South Pacific, and Australia - **To be continued...**

Disponível em: <https://www.cdc.gov/nipah-virus/about/index.html>-acesso em fevereiro de 2026.

- 11** Em resumo, segundo a primeira parte do texto I, Nipah pode ser considerado como uma:
- a) Grave doença bacteriana cuja contaminação provém de morcegos frugívoros bem como de outros animais.
 - b) Doença fúngica seriíssima que pode se espalhar entre animais e/ou de humanos para humanos.
 - c) Enfermidade viral contagiosa, podendo se alastrar rapidamente apenas de pessoas para pessoas.
 - d) Doença viral oriunda de morcegos frugívoros, passando de animais para pessoas e de pessoas para pessoas.
 - e) Enfermidade viral de natureza desconhecida sem precedentes oriunda do sul e sudeste do continente asiático.
- 12** Ao fazer referência à Malásia e Singapura, a primeira parte do texto I afirma que em meados de 1999 houve nesses países:
- a) Um surto sem precedentes de casos do vírus Nipah registrado em porcos com cerca de quase 300 infectados e mais de 100 mortos.
 - b) Os primeiros casos do vírus Nipah após um surto em porcos com estimativa de mais de 100 mortes em meio a 300 animais infectados.
 - c) A descoberta do vírus Nipah após um surto iniciado em porcos, contaminando humanos com mais de 300 infectados e mais de 100 mortes.
 - d) Uma explosão de casos do vírus Nipah com quase 100 mortes contida antes de se atingir a marca de mais de 300 pessoas infectadas.
 - e) Os primeiros tratamentos e cuidados realizados, em meio a um surto de Nipah, para mais de 300 pacientes com apenas 100 mortes.
- 13** Ainda conforme a primeira parte do Texto I, o uso da conjunção **HOWEVER** no último parágrafo pode expressar um(a):
- a) **Contraste** referente às regiões com surtos relatados e àquelas com o animal vetor do vírus.
 - b) **Comparação** entre o percentual de surtos de casos de Nipah ocorridos nos referidos países.
 - c) **Enumeração** dos países cujos surtos relatados são maiores do que aqueles com o animal vetor.
 - d) **Explicação** sobre os locais de surto do vírus e daqueles com a presença do animal vetor.
 - e) **Condição** acerca dos países com casos de surto de Nipah e países com morcegos frugívoros.
- 14** Segundo o último trecho da primeira parte do Texto I: "(...) *the fruit bats (1)that carry the Nipah virus are found (2) throughout Asia, the South Pacific, (3)and Australia (...)*", os termos em destaque são considerados respectivamente como:
- a) (1) Pronome relativo, (2) advérbio e (3) conjunção aditiva em virtude do emprego no contexto.
 - b) (1) Pronome relativo, (2) preposição e (3) conjunção adversativa face à coesão estabelecida no trecho.
 - c) (1) Pronome demonstrativo, (2) preposição e (3) conjunção final em vista do encadeamento lógico.
 - d) (1) Pronome relativo, (2) preposição e (3) conjunção aditiva segundo suas funções sintáticas no trecho.
 - e) (1) Pronome demonstrativo, (2) advérbio e (3) conjunção final conforme a concordância do período.

Leia o texto I - Parte II, para responder às questões 15 a 17.

TEXTO I - Parte II

Signs and symptoms

Nipah can cause mild to severe disease, including swelling of the brain and death. People with Nipah are typically sick for 3 to 14 days with fever, headache, cough, sore throat, and difficulty breathing. Later in the infection, some people may experience brain swelling, or encephalitis, and severe symptoms can include confusion, drowsiness, and seizures. People with these symptoms can fall into a coma within 24-48 hours.

How long it takes for signs to show

People with Nipah usually start getting sick 4-14 days after they were infected with the virus.

How it spreads

People can be infected with Nipah from:

- Direct contact with infected animals, like pigs or bats called flying foxes
- Consuming food or drinks that are contaminated by infected animals. Many outbreaks have happened after people consumed raw date palm sap or fruit contaminated by an infected bat.

Close contact with body fluids of an infected person.

Once a person is infected with Nipah by coming in contact with an infected animal or contaminated food, they can spread the virus to other people.

Disponível em: <https://www.cdc.gov/nipah-virus/about/index.html>-acesso em fevereiro de 2026.

15 Conforme o trecho a seguir, extraído da segunda parte do Texto I: “Nipah can cause mild to severe disease, including **swelling of the brain** and death. People with Nipah are typically sick for 3 to 14 days with **fever, headache, cough, sore throat, and difficulty breathing**”, os termos em negrito podem ser traduzidos como:

- a) Inchaço craniano, febre, dor de cabeça, inflamações, tosse e dificuldade para respirar.
- b) Inchaço corporal, febre, tontura, tosse, garganta inflamada e dificuldade para respirar.
- c) Inchaço parcial do cérebro, tosse, febre, dor de cabeça, garganta inflamada e respiração lenta.
- d) Inchaço facial, febre, dor de cabeça, tosse, garganta inflamada e dificuldade para engolir.
- e) Inchaço cerebral, febre, dor de cabeça, tosse, garganta inflamada e dificuldade para respirar.

16 De acordo com a segunda parte do Texto I, há alguns meios de contaminação do vírus Nipah, exceto conforme a descrição da alternativa :

- a) Contato direto com animais infectados como porcos e morcegos-raposa.
- b) Consumo de alimentos e bebidas contaminadas por animais vetores.
- c) Inalação do ar contaminado pelo vírus mesmo após algumas horas.
- d) Contato direto com secreções ou fluidos corporais de pessoas infectadas.
- e) Ingestão de frutas contaminadas por morcegos vetores da referida doença.

17 Conforme o seguinte trecho do último parágrafo da segunda parte do Texto I “(...) (1) *Once a person is infected with Nipah, (2) by coming in contact with an infected animal or contaminated food, (3) they can spread the virus to other people (...)*”, as orações (1) e (2) estabelecem uma relação de _____ e _____ com a oração (3).

- a) **Causa e efeito** em função do grau de subordinação entre as orações listadas.
- b) **Causa e explicação** referente à coordenação das primeiras orações do período.
- c) **Condição e finalidade** em relação à textualidade da última oração listada.
- d) **Explicação e exemplificação** em vista da coesão e coerência das orações.
- e) **Condição e conclusão** face às relações de subordinação do referido trecho.

Leia o texto I - Parte III, para responder às questões 18 a 20.

TEXTO I - Parte III

Reducing risk

Caregivers and healthcare providers caring for a patient with Nipah are at a higher risk of becoming infected. If you travel to or live in an area where Nipah virus outbreaks have occurred, you should:

- Wash your hands regularly with soap and water.
 - Avoid contact with flying fox bats or sick pigs.
 - Avoid areas where bats roost.
 - Avoid touching anything that could be contaminated by bats.
 - Avoid eating raw date palm sap or fruit that could be contaminated by bats.
- Avoid contact with the blood or body fluids of someone with Nipah.

18 Considerando a disposição sintática dos grupos nominais em língua inglesa, no início da terceira parte do texto I, unidos pela conjunção AND na construção linguística: “*Caregivers and healthcare providers*”, entende-se que a conjunção em destaque coordena:

- a) Dois adjetivos como modificadores do substantivo *provider* núcleo do grupo nominal.
- b) O núcleo *providers* em virtude dos substantivos com função sintática de modificadores.
- c) *Caregivers e healthcare providers* como termos independentes dentro grupo nominal.
- d) *Providers* como modificador desta construção linguística em relação aos demais termos.
- e) *Healthcare* como o núcleo do grupo nominal em virtude dos termos *caregivers e providers*.

19 Segundo o trecho: “***If you travel to or live in an area where Nipah virus outbreaks have occurred, you should (...)***”, o emprego da construção linguística em negrito na terceira parte do texto I pode expressar uma situação...

- a) Hipotética sobre o passado em vista do emprego do **presente perfect**.
- b) Universalmente verdadeira em função da estrutura do **condicional zero**.
- c) Improvável de acontecer em virtude do conselho expresso por **should**.
- d) Imaginária como resultado do emprego das formas verbais **travel e live**.
- e) Futura provável resultante do emprego do 1º condicional com a **conjunção if**.

20 Considerando o contexto da terceira parte do texto I, as orações que seguem a construção linguística do verbo modal **SHOULD**, como em: ***You should wash your hands regularly with soap and water/ You should avoid contact with flying fox bats or sick pigs. / You should avoid areas where bats roost (...)***, expressam explicitamente uma sequência de...

- a) Obrigações dos pacientes em meio ao surto de Nipah.
- b) Dicas para alertar a população sobre o vírus em questão.
- c) Conselhos para se evitar a contaminação com o vírus Nipah.
- d) Passos para o convívio com pessoas infectadas pelo Nipah.
- e) Alertas sobre os riscos em regiões com casos da doença.

Língua Estrangeira - Espanhol

Leia o texto I, para responder às questões 11 a 13.

TEXTO I



(Disponível em: <https://app.planejativo.com/estudar/54/resumo/espanhol-charges-tirinhas-e-anuncios-publicitarios-e>)

- 11 O humor da tirinha é construído principalmente a partir da:
- crítica ao uso excessivo do rádio como meio de comunicação.
 - oposição entre linguagem formal e linguagem coloquial.
 - comparação entre política e religião.
 - interpretação literal da personagem sobre o “chamado à paz”.
 - defesa da inutilidade dos apelos religiosos.

- 12 Ao afirmar que o “llamado a la paz” “le dio ocupado, como siempre”, a personagem sugere que:
- o Papa não consegue se comunicar adequadamente com as pessoas.
 - as pessoas não entendem as mensagens transmitidas pelo rádio.
 - a paz é frequentemente solicitada, mas raramente atendida pela humanidade.
 - a paz já foi plenamente alcançada no mundo contemporâneo.
 - a mensagem transmitida pelo rádio estava com problemas técnicos.

- 13 Na frase “Hizo el Papa un nuevo llamado a la paz”, a forma verbal “hizo” está flexionada na:
- 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito simple (pretérito indefinido) do verbo *hacer*.
 - 3ª pessoa do singular do futuro do indicativo do verbo *hacer*.
 - 3ª pessoa do singular do pretérito perfeito composto do verbo *hacer*.
 - 1ª pessoa do singular do presente do indicativo do verbo *hacer*.
 - 1ª pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo do verbo *hacer*.

Leia o texto II, para responder às questões 14 a 17.

TEXTO II

Universidades brasileiras definem regras para o uso de IA

USP, Unicamp y Unesp organizan departamentos para crear protocolos y coordinar los debates sobre inteligencia artificial

La tendencia es exigir transparencia sobre las herramientas utilizadas en investigaciones y trabajos académicos

Laura Mattos

SÃO PAULO

Tres de las principales universidades de Brasil como USP (Universidad de São Paulo), Unicamp (Universidad Estatal de Campinas) y Unesp (Universidad Estatal Paulista) están creando protocolos para el uso de la inteligencia artificial.

En general, la regla es la transparencia. El uso de la IA debe acordarse entre profesores y alumnos y declararse en las investigaciones y en los demás trabajos académicos.

Y no basta con decir "usé IA". El rigor académico exige que se enumeren las herramientas utilizadas, detallando versiones y modelos, y de qué manera fueron usadas, incluso reproduciendo los prompts.

Dada la importancia de estas tres universidades, el camino adoptado por ellas no concierne solo a sus comunidades, sino que debe servir como referencia para otras instituciones educativas, para la educación brasileña en general e incluso para otros sectores.

La Unesp publicó el año pasado una resolución general y una ordenanza para el posgrado. Ahora finalizó una guía para la licenciatura, a la que **Folha** tuvo acceso, con normas divididas en "Lo que PUEDES hacer", "Lo que NUNCA puedes hacer" y "Lo que TAL VEZ puedas hacer".

Ejemplos de lo que el estudiante puede hacer: usar IA para traducir textos, parafrasear párrafos y elaborar resúmenes. Y de lo que nunca puede hacer: presentar trabajos generados por IA, total o parcialmente, como si fueran producciones originales, o usar IA en evaluaciones sin autorización del profesor.

Curiosamente, la guía fue elaborada con la ayuda de IA e incluye un capítulo para hablar de ello.

"Buscamos promover un uso responsable. Y eso también implica formación sobre qué es la IA: fundamentos, riesgos, posibilidades y aspectos éticos", afirma Denis Salvadeo, uno de los organizadores de la guía.

(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/internacional/es/brasil/2026/03/universidades-brasilenas-definen-reglas-para-el-uso-de-la-ia.shtml>)

14 Segundo o texto, a principal medida adotada por universidades brasileiras em relação ao uso da inteligência artificial é:

- proibir completamente o uso de ferramentas de IA em trabalhos acadêmicos.
- substituir métodos tradicionais de ensino por sistemas de IA.
- restringir o uso de IA apenas a professores universitários.
- exigir transparência e declaração das ferramentas de IA utilizadas.
- permitir o uso irrestrito de IA em avaliações acadêmicas.

15 Ao afirmar que o caminho adotado por essas universidades "**debe servir como referencia para otras instituciones educativas**", o texto sugere que:

- essas universidades pretendem controlar o sistema educacional brasileiro.
- somente universidades públicas podem regulamentar o uso da IA.
- as normas criadas serão obrigatórias para todas as universidades do país.
- as universidades privadas já possuem regras mais avançadas sobre IA.
- as medidas adotadas podem influenciar políticas educacionais em outras instituições.

16 De acordo com o texto, qual das seguintes ações é permitida aos estudantes no uso de IA?

- a) Apresentar textos produzidos integralmente por IA como se fossem próprios.
- b) Utilizar IA em provas sem autorização do professor.
- c) Utilizar IA para traduzir textos ou elaborar resumos.
- d) Substituir completamente a pesquisa acadêmica por respostas de IA.
- e) Usar IA sem mencionar as ferramentas utilizadas.

17 Na frase “*Tres de las principales universidades de Brasil están creando protocolos...*”, a forma verbal “*están creando*” expressa uma ação:

- a) em desenvolvimento no momento ou no período atual.
- b) habitual no passado.
- c) concluída no passado.
- d) hipotética ou condicional.
- e) futura ainda não iniciada.

Leia o texto III, para responder às questões 18 a 20.

TEXTO III

La entrevista laboral

Secretaria: Señor Rodríguez, puede entrar. El señor López le espera.

Luis: Buenos días, señor Rodríguez.

Elías: Buenos días.

Luis: Por favor, siéntese.

Luis: ¿Ha traído su currículo?

Elías: Sí, aquí está.

Luis: Señor Rodríguez ¿Qué hace usted actualmente?

Elías: Actualmente estoy en el paro.

Luis: ¿Por qué dejó su último empleo?

Elías: Porque se terminó el contrato con la empresa en que yo trabajaba.

Luis: Sí ¿Por qué motivo usted quiere ser el nuevo asistente de mercadeo en nuestra empresa?

Elías: Es que me gusta mucho trabajar con publicidad y mercadeo.

Luis: ¿Qué sabe usted acerca de nuestra empresa?

Elías: Esta empresa es la mayor empresa de mercadeo hoy en España y de reconocimiento mundial por sus óptimas campañas desarrolladas.

Luis: ¿Está dispuesto usted a viajar con frecuencia?

Elías: Sí, estoy, además soy una persona que tengo facilidad de adaptarme a lo nuevo.

Luis: ¿Cómo le gusta trabajar? ¿Prefiere trabajar sólo o en equipo?

Elías: Prefiero trabajar en equipo pero también puedo trabajar sólo sin problemas.

Luis: ¿Por qué prefiere trabajar en equipo?

Elías: Para poder desarrollar un servicio mejor.

Luis: ¿Cuáles son sus puntos fuertes y débiles?

Elías: Soy muy creativo, tengo facilidad en desarrollar proyectos que exigen gran capacidad de creatividad y concentración.

Luis: ¿Y débiles?

Elías: Soy algo nervioso a veces.

Luis: ¿Cuáles son sus objetivos a medio y a largo plazo?

Elías: Tengo intención de hacer un posgrado de Mercadeo y convertirme en un profesional exitoso.

Luis: ¿Qué puede usted aportar a nuestra empresa?

Elías: Tengo una larga experiencia en mercadeo y he desarrollado varios proyectos reconocidos en los últimos años.

Luis: ¿Y qué idiomas extranjeros habla usted y su nivel?

Elías: Hablo inglés, nivel avanzado y portugués nivel básico.

Luis: ¿Cuánto quiere usted cobrar?

Elías: Tres salarios mínimos mensuales.

Luis: Para finalizar la entrevista ¿Cuáles son sus aficiones?

(Disponível em: https://espanholgratis.net/textos_em_espanhol/emprego_entrevista_espanhol.htm)

18 Segundo o diálogo, qual é a situação profissional atual de Elías Rodríguez?

- a) Trabalha como assistente de mercado em outra empresa.
- b) Está cursando uma pós-graduação em mercado.
- c) Está desempregado no momento.
- d) Trabalha como tradutor de idiomas.
- e) Está iniciando um novo contrato de trabalho.

19 Quando Elías afirma que prefere trabalhar em equipe “*para poder desarrollar un servicio mejor*”, ele sugere que:

- a) trabalhar sozinho é sempre improdutivo.
- b) o trabalho em equipe é obrigatório em todas as empresas.
- c) ele não possui autonomia para trabalhar individualmente.
- d) as empresas de mercado exigem apenas trabalho coletivo.
- e) o trabalho em equipe permite alcançar resultados mais eficazes.

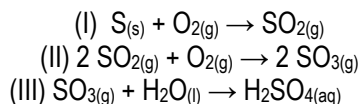
20 A frase “*Tengo intención de hacer un posgrado de Mercadeo y convertirme en un profesional exitoso*” expressa, no contexto da entrevista:

- a) uma ação habitual que ocorre regularmente no presente.
- b) uma ação que ocorreu no passado e continua no presente.
- c) um plano ou intenção futura do candidato em relação à sua carreira.
- d) uma hipótese sobre uma possibilidade profissional.
- e) uma obrigação imposta pela empresa ao candidato.

Química

21 Como resultado da ação humana no planeta, a chuva ácida é um fenômeno causado por óxidos ácidos lançados na atmosfera que são capazes de se fundir com as águas das chuvas, causando prejuízos para o solo, arquitetura e até mesmo a saúde dos seres humanos. O evento se forma quando os óxidos ácidos lançados na atmosfera reagem com a água das chuvas. Os elementos que mais provocam esse evento são os óxidos de enxofre (SO₂ e SO₃) e de nitrogênio (N₂O, NO e NO₂), que, ao entrarem em contato com gotículas de água, formam dois vilões: o ácido sulfúrico (H₂SO₄) e o ácido nítrico (HNO₃).

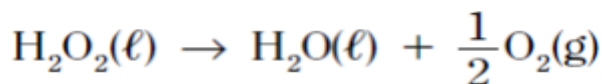
A origem dessa forma de poluição encontra-se na queima de derivados de petróleo que contêm impurezas como o enxofre, e se processa segundo as reações abaixo:



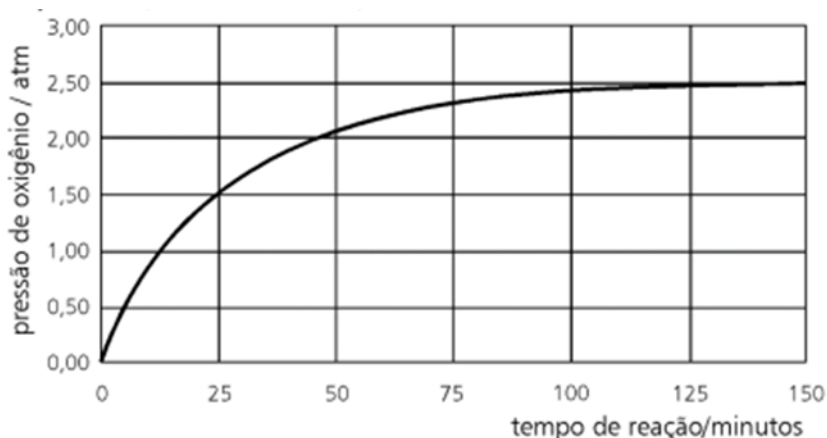
Considerando-se que em 2000 L de gasolina encontram-se 64 g de enxofre, qual a quantidade (em Kg) de ácido sulfúrico formada pela queima desse volume de combustível?

- a) 196. b) 196 · 10⁻². c) 196 · 10⁻⁴. d) 196 · 10⁻¹. e) 196 · 10⁻³.

22 A água oxigenada, ou peróxido de hidrogênio, é um composto químico usado como antisséptico para limpar feridas, desinfetar superfícies e como um agente clareador em produtos de higiene bucal e cosméticos. Ela age liberando oxigênio, o que combate bactérias, fungos e vírus, e é encontrada em concentrações variadas (como a de 10 volumes, com 3% de peróxido) para diferentes finalidades e sofre decomposição para formar água e oxigênio, de acordo com a equação:



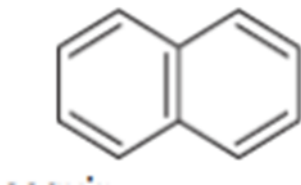
A velocidade dessa reação pode ser determinada recolhendo-se o gás oxigênio em um sistema fechado, de volume constante, e medindo-se a pressão do oxigênio formado em função do tempo de reação através da instalação de um manômetro. Em uma determinada experiência, realizada a 30 °C foram encontrados os resultados mostrados no gráfico.



Considerando-se o gráfico, pode-se afirmar que a velocidade de decomposição da água oxigenada..

- a) não é constante durante todo o processo de decomposição.
 b) aumenta durante o processo de decomposição deste peróxido.
 c) é de 2 atm/min nos primeiros 50 minutos.
 d) é mínima no início do processo de decomposição.
 e) a adição de qualquer espécie química vai aumentar a velocidade de decomposição deste peróxido.

23 Naftaleno, também conhecido como naftalina, é um hidrocarboneto aromático cristalino de cor branca com odor característico. É amplamente usado como repelente e inseticida contra traças e baratas, além de ser um produto químico importante na indústria para fabricação de corantes, solventes e resinas. O naftaleno é tóxico e deve ser manuseado com segurança, usando equipamentos de proteção individual e sua estrutura é mostrada abaixo.



Acerca dessas substâncias, julgue os itens a seguir:

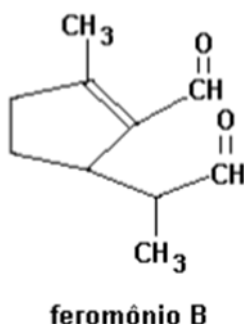
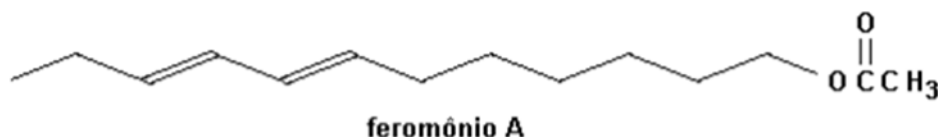
- a) A fórmula molecular do naftaleno é $C_{12}H_{12}$.
- b) A substância citada é iônica.
- c) Em uma molécula de naftaleno, há doze ligações covalentes simples entre os átomos de carbono.
- d) A composição centesimal do carbono é de aproximadamente 94%.
- e) Não apresenta propriedades que tem semelhanças com o benzeno.

24 O ciclo do açúcar foi um período da história colonial brasileira que ocorreu entre os séculos XVI e XVIII e caracterizou-se pela produção extensiva desse produto como atividade econômica predominante. Durante esse período, o engenho de açúcar foi um local de destaque e a produção de açúcar era feita, originariamente, pela evaporação da água contida na garapa, submetendo-a a aquecimento.

Considerando a solubilidade do açúcar em água como sendo 660 g/litro de solução a $20^{\circ}C$. A garapa contém, aproximadamente, 90 g de açúcar por 500 mL de solução e sua densidade é $1,1g/cm^3$. Considere a garapa como sendo solução de açúcar em água. Qual é a percentagem aproximada, em massa, de açúcar na garapa?

- a) 8 %.
- b) 16 %.
- c) 32%.
- d) 45 %.
- e) 90 %

25 Feromônios são substâncias químicas liberadas por um organismo que afetam o comportamento de outros indivíduos da mesma espécie. Eles podem sinalizar coisas como alarme, atração sexual ou agregação e são amplamente utilizados em comunicação animal, como formigas que marcam rotas e mariposas que atraem parceiros. Em seres humanos, o papel dos feromônios e seu impacto ainda estão sendo pesquisados, mas acredita-se que influenciem a atração e outros comportamentos de forma inconsciente. A pesquisa de feromônios pode vir a ser uma oportunidade importante de obter o controle das pragas, principalmente na agricultura. A seguir há dois exemplos de feromônios:



Em relação à informação, responda:

- A função orgânica pertence o feromônio A é um éster.
- A função orgânica pertence o feromônio B é uma cetona.
- A fórmula molecular do feromônio B é $C_{12}H_{15}O_2$?
- A quantidade de carbonos com hibridização sp^2 no feromônio A é de 3.
- A porcentagem em massa de Carbono na molécula do feromônio A é de 35%.

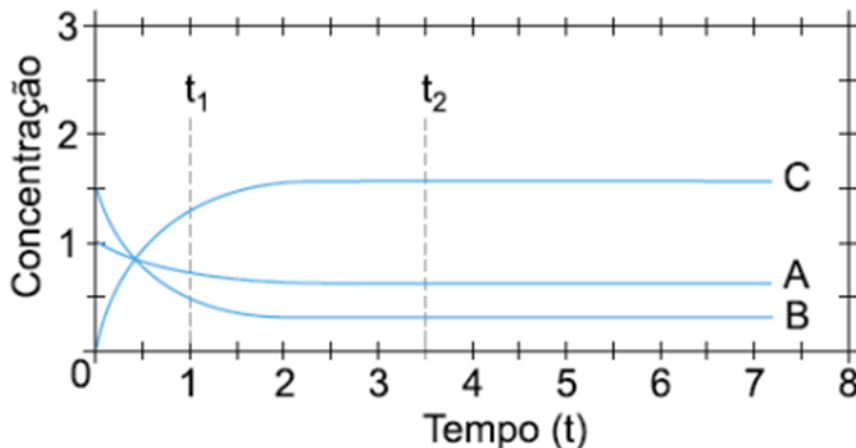
26 A gasolina é um combustível de importância na sociedade moderna, essencial para o funcionamento de grande parte dos veículos de transporte e, conseqüentemente, para a economia mundial. Ela é derivada do petróleo bruto e utilizada em motores a combustão, sendo um dos principais responsáveis pela geração de energia e movimento. A gasolina, que contém octano como um componente, se o fornecimento de ar for restrito pode produzir monóxido de carbono.

A partir das entalpias padrão de reação para a combustão do octano (1) e do monóxido de carbono (2), qual o calor de reação, para a combustão incompleta de 10 mols de octano líquido, no ar, que produza monóxido de carbono e água líquida?

1	$2 C_8H_{18(l)} + 25 O_2(g) \rightarrow 16 CO_2(g) + 18 H_2O(l)$	$\Delta H = -10942 \text{ kJ}$
2	$2 CO(g) + O_2(g) \rightarrow 2 CO_2(g)$	$\Delta H = -566 \text{ kJ}$

- 6414 kJ.
- 11508 kJ.
- + 11508 kJ.
- 32070 kJ.
- + 32070 kJ.

27) O equilíbrio químico ocorre em reações reversíveis quando a **velocidade da reação direta é igual à da reação inversa**, resultando em variações nas concentrações de reagentes e produtos ao longo do tempo, sendo um estado dinâmico, pois as reações continuam ocorrendo nos dois sentidos, mas sem alterações líquidas nas quantidades das substâncias. Considere a reação hipotética $A + 2B \rightarrow C$. O gráfico abaixo representa a variação da concentração de reagentes e produtos em função do tempo à temperatura constante.



Baseado no gráfico pode-se afirmar:

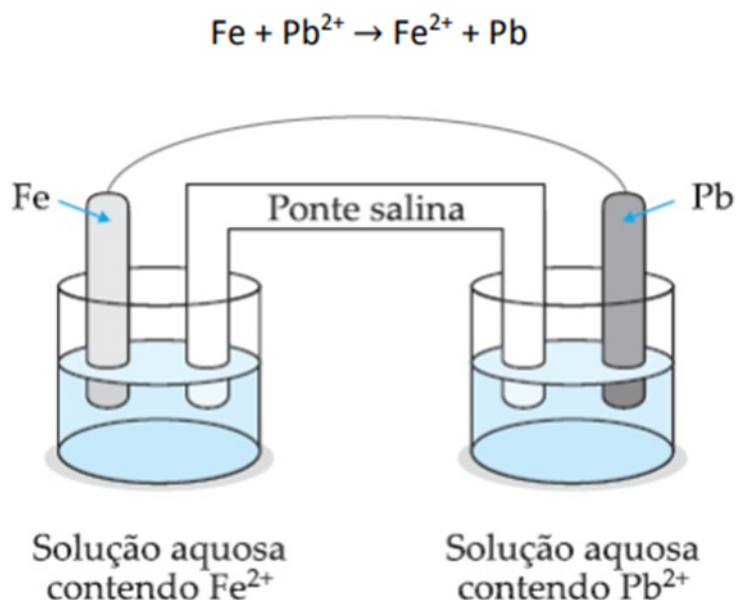
- a) quando t está próximo de zero, a relação $[C] / [A] \cdot [B]^2$ é menor que 1.
- b) quando $t > t_2$, a reação começa a atingir o equilíbrio químico.
- c) a velocidade inicial de consumo de B é menor que a velocidade inicial de consumo de A.
- d) a velocidade de formação direta é menor que da reação inversa quando $t > t_2$.
- e) quando $t < t_1$, a reação atinge o equilíbrio.

28) Ácido sulfúrico, também conhecido como vitriolo, é um ácido mineral composto pelos elementos enxofre, oxigênio e hidrogênio. É um líquido viscoso, incolor, inodoro e solúvel em água, produzindo uma reação altamente exotérmica. Sua corrosividade pode ser atribuída principalmente à sua natureza de ácido forte e, se em alta concentração, as suas propriedades de desidratação e oxidação. Em contato com a pele o ácido sulfúrico pode causar graves queimaduras químicas e até queimaduras de segundo grau; é muito perigoso mesmo em concentrações moderadas.

Qual a melhor representação da posição relativa dos átomos, na molécula do ácido sulfúrico?

a)	$\text{H}-\text{O}-\text{O}-\text{O}-\underset{\text{O}}{\text{S}}-\text{H}$	d)	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \uparrow \\ \text{H}-\text{O}-\text{S}-\text{O}-\text{H} \\ \downarrow \\ \text{O} \end{array}$
b)	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \\ \text{O}-\text{O}-\text{S}-\text{H} \\ \\ \text{O} \\ \\ \text{O} \end{array}$	e)	$\begin{array}{c} \text{O} \\ \uparrow \\ \text{H}-\text{O}-\text{O}-\text{S}-\text{H} \\ \downarrow \\ \text{O} \end{array}$
c)	$\text{H}-\text{O}-\text{O}-\text{O}-\text{O}-\text{S}-\text{H}$		

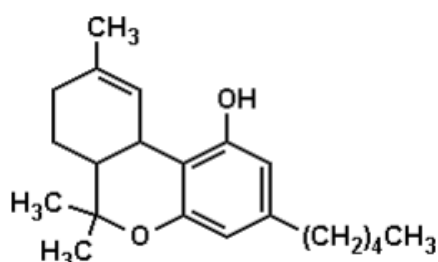
29 A pilha é um sistema onde ocorre uma reação de oxirredução. Nesse dispositivo, a energia química produzida na reação espontânea é convertida em energia elétrica onde as reações de oxidação e redução ocorrem simultaneamente. Considere a formação de uma pilha onde ferro metálico reage espontaneamente com íons Pb^{2+} , em solução aquosa. Esta reação global é representada pela equação abaixo e sua constituição está representada a seguir.



Em que ocorre aquela reação global,

- durante seu funcionamento os cátions devem migrar para o eletrodo de ferro.
- durante seu funcionamento ocorre deposição de chumbo metálico sobre o eletrodo.
- durante seu funcionamento ocorre diminuição da massa do eletrodo de chumbo.
- durante seu funcionamento os elétrons migram através da ponte salina do ferro para o chumbo.
- durante seu funcionamento o eletrodo de ferro atua como cátodo.

30 O tetrahydrocannabinol (THC) é o principal composto psicoativo da cannabis, responsável pelos efeitos eufóricos do uso recreativo. Ele interage com o sistema endocanabinoide do corpo e possui propriedades terapêuticas como analgésico, antiemético e estimulante de apetite, sendo utilizado no tratamento de diversas condições médicas. É importante diferenciá-lo do canabidiol (CBD), que não possui efeitos psicoativos e apresenta a estrutura a seguir.



É correto afirmar que, em sua molécula:

- está presente apenas um átomo de carbono quaternário.
- está presente um grupo funcional éster.
- está presente um grupo hidroxila, indicando a presença da função química álcool.
- estão presentes átomos de carbono com hibridação sp .
- existe um grupo n-pentil ligado à parte aromática da cadeia.

Tabela Periódica dos Elementos

1 H 1,0	2 2A Be 9											13 3A Al 27	14 4A Si 28,1	15 5A P 31	16 6A S 32,1	17 7A Cl 35,5	18 O He 4
3 Li 6,9	4 Be 9	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9 9B	10 10B	11 11B	12 12B	13 Al 27	14 Si 28,1	15 P 31	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
11 Na 23	12 Mg 24,3	21 Sc 45	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
19 K 39,1	20 Ca 40,1	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc 97	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,1	78 Pt 195,1	79 Au 197	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209	84 Po 209	85 At 210	86 Rn 222
87 Fr 223	88 Ra 226	89 Ac 227															

58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm 145	62 Sm 150,4	63 Eu 152	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173	71 Lu 175
90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np 237	94 Pu 242	95 Am 247	96 Cm 247	97 Bk 247	98 Cf 251	99 Es 252	100 Fm 257	101 Md 258	102 No 259	103 Lr 260

Física

31 Nos últimos anos, diversos dispositivos de segurança passaram a ser incorporados aos veículos produzidos em série, como os cintos de segurança de três pontos, os airbags, os freios ABS e as células de sobrevivência. Com a adoção desses recursos, os automóveis tornaram-se significativamente mais seguros para seus ocupantes. As células de sobrevivência são estruturas projetadas para preservar o espaço interno do veículo em caso de colisão, mesmo quando submetidas a impactos intensos. Paralelamente, a carroceria da maioria dos automóveis de passeio é construída com regiões constituídas por materiais deformáveis, conhecidas como zonas de deformação, responsáveis pelo chamado “efeito sanfona”. Nessas regiões, as chapas metálicas se deformam durante o impacto, absorvendo energia cinética do veículo e aumentando o tempo de duração da colisão, o que contribui para a redução da força média exercida sobre os ocupantes.

Do ponto de vista da Física, a principal explicação para a diminuição das lesões nos passageiros, proporcionada por esse tipo de projeto estrutural, é que as zonas de deformação:

- eliminam completamente a energia cinética do veículo antes que qualquer força atinja a célula de sobrevivência.
- convertem parte da energia cinética em energia de deformação, aumentando o tempo e a distância de desaceleração e, conseqüentemente, reduzindo a força média transmitida aos ocupantes.
- impedem a conservação da energia mecânica durante a colisão, anulando as forças internas do sistema.
- transferem integralmente a energia do impacto para a célula de sobrevivência, que a dissipa por ser mais rígida.
- reduzem a massa efetiva do veículo no instante da colisão, diminuindo a intensidade do impacto.

32 Após mais de 50 anos desde a última missão tripulada à órbita lunar, realizada em 1972 pelo programa Apollo, a NASA retomará as missões tripuladas ao espaço profundo por meio do programa Artemis. A missão Artemis II será a primeira missão tripulada do programa e levará astronautas à órbita da Lua a bordo da cápsula Orion, lançada pelo foguete SLS (Sistema de Lançamento Espacial). Diferentemente da missão Artemis I, que ocorreu sem tripulação, a Artemis II tem como principal objetivo testar, em condições reais de espaço profundo, todos os sistemas necessários para garantir a segurança e o funcionamento da espaçonave quando operada por seres humanos fora da órbita baixa da Terra. Durante a missão Artemis II, astronautas permanecerão em órbita ao redor da Lua a bordo da cápsula Orion. Em missões espaciais como essa, é comum observar astronautas e objetos flutuando no interior da nave, fenômeno frequentemente divulgado como resultado da chamada “ausência de peso” no espaço.

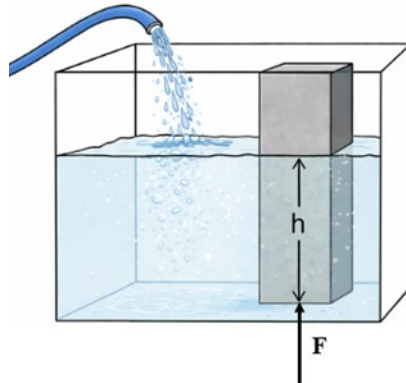
Do ponto de vista da Física, a flutuação de um astronauta em órbita ocorre porque:

- a força gravitacional exercida pela Lua equilibra a força exercida pela Terra, conseqüentemente, eliminando completamente o peso do astronauta.
- a nave se encontra fora do campo gravitacional dos astros, impossibilitando qualquer interação gravitacional.
- o astronauta e a nave possuem a mesma aceleração gravitacional, permanecendo em queda livre, sem força normal de apoio.
- a massa do astronauta diminui significativamente em órbita, reduzindo o efeito da gravidade.
- a velocidade da nave neutraliza a força gravitacional, impedindo que ela atue sobre os corpos no interior da cápsula.

33 A calibragem correta dos pneus influencia diretamente a aderência ao solo, a estabilidade do veículo, o consumo de combustível e a vida útil dos pneus. Pneus mal calibrados podem aumentar o risco de acidentes, reduzir o conforto na condução e provocar desgastes irregulares. Uma fabricante de pneus apresenta a seguinte recomendação: “A pressão dos pneus deve ser verificada quando eles estiverem frios. Os aumentos de pressão durante a circulação do veículo às vezes excedem 20%. Isso é normal e previsto no projeto dos pneus.” Considerando o ar dentro do pneu como um gás ideal e supondo que o volume permaneça praticamente constante durante a circulação, um pneu calibrado a frio com pressão interna de 30 psi a 25 °C pode apresentar aumento de pressão de 20% durante o uso. De acordo com a Lei de Gay-Lussac, o valor estimado para a temperatura interna do pneu quando sua pressão aumentar **20%** durante o uso, será, aproximadamente:

- 298 K
- 380 K
- 30 °C
- 60 °C
- 85 °C

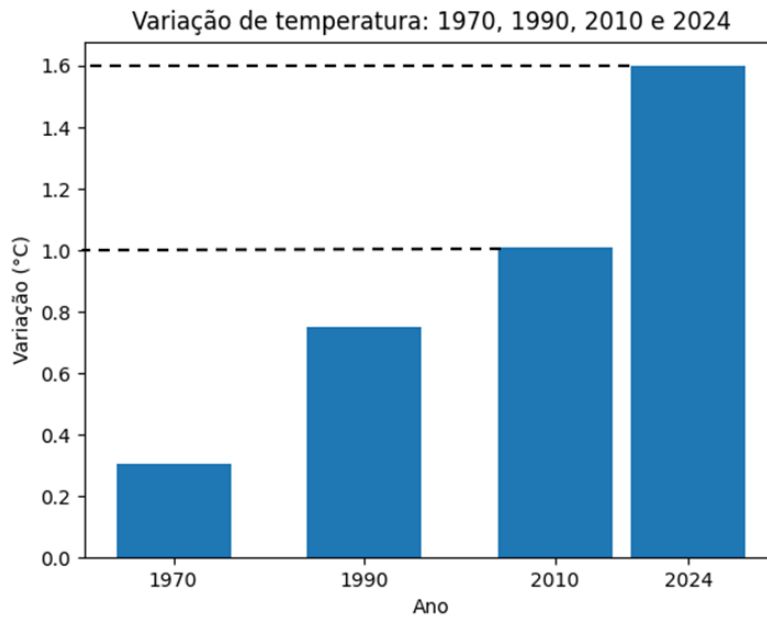
34 Um bloco maciço de ferro, cuja densidade é maior que a densidade da água, encontra-se apoiado no fundo de um tanque de base horizontal. O tanque está inicialmente vazio e passa a ser preenchido com água por meio de uma mangueira, conforme ilustrado na figura.



À medida que o nível da água se eleva, a força de contato F exercida pelo fundo do tanque sobre o bloco varia em função da altura h da água. Considerando que o bloco permanece apoiado no fundo durante todo o processo, identifique o gráfico que melhor representa o comportamento da força F em função da altura h .

a)		b)	
c)		d)	
e)			

35 Entre 2010 e 2024, a temperatura média global da superfície da Terra, considerando conjuntamente os continentes, os oceanos e a atmosfera ao nível do mar, apresentou um aumento contínuo, alcançando valores recordes nos anos mais recentes desse período. De acordo com o Serviço de Mudanças Climáticas Copernicus (C3S), o ano de 2024 foi o mais quente já registrado em escala global, sendo também o primeiro ano civil em que a temperatura média do planeta ultrapassou 1,5 °C acima dos níveis pré-industriais. O C3S, implementado em nome da Comissão Europeia pelo Centro Europeu de Previsões Meteorológicas de Médio Prazo (ECMWF), acompanha e analisa indicadores climáticos essenciais, tendo registrado, ao longo de 2024, recordes inéditos de temperatura em escalas diária, mensal e anual. As evidências científicas indicam que as mudanças climáticas provocadas pela ação humana constituem o principal fator responsável pelo aumento das temperaturas extremas do ar e da superfície dos oceanos, embora fenômenos naturais, como o El Niño Oscilação Sul (ENSO), também tenham contribuído para as anomalias térmicas observadas. O gráfico a seguir ilustra a variação da temperatura média global em determinados anos ao longo desse período.



Com base nos dados apresentados no gráfico, o aumento da variação da temperatura média global entre os anos de 2010 e 2024, expresso em graus Fahrenheit, é de:

- a) 0,60 °F b) 0,98 °F c) 1,08 °F d) 1,80 °F e) 2,88 °F

36 O volume dos cilindros, chamado de cilindrada, indica o total de espaço disponível para a mistura de ar e combustível durante o ciclo de admissão do motor. Quanto maior esse volume, maior é a quantidade de mistura que pode ser admitida e, portanto, maior é o potencial de potência do motor. Por exemplo, em um motor 1.0, o volume total dos quatro cilindros é de 1,0 litro, o que significa que cada cilindro possui aproximadamente 0,25 L ($4 \times 0,25 = 1,0$). Já em um motor 2.0, cada cilindro tem cerca de 0,5 L ($4 \times 0,5 = 2,0$), permitindo a admissão de uma quantidade significativamente maior de mistura de ar e combustível a cada ciclo. Conseqüentemente, os motores 2.0 apresentam maior potência e desempenho em relação aos motores 1.0, embora, em geral, também consumam mais combustível.

Com base nessas informações, analise as alternativas e assinale a correta.

- a) O trabalho realizado em cada ciclo de um motor 1.0 é maior, pois seus cilindros menores comprimem mais o ar e o combustível, gerando mais energia útil.
 b) O motor 2.0 realiza mais trabalho em cada ciclo, pois o volume deslocado pelos pistões é maior, permitindo a queima de uma maior quantidade de mistura e, portanto, maior liberação de energia.
 c) O motor 1.0 e o 2.0 realizam o mesmo trabalho, pois a quantidade de energia liberada independe do volume dos cilindros e depende apenas da rotação do motor.
 d) O motor 1.0 consome mais combustível, pois realiza menos trabalho por ciclo e precisa compensar a menor potência com maior número de combustões.
 e) O trabalho realizado no cilindro é inversamente proporcional à cilindrada, de modo que motores com cilindros maiores produzem menos energia.

37] Durante um experimento, um estudante aproxima um diapasão vibrando da boca de um tubo aberto em uma das extremidades e parcialmente preenchido com água, conforme ilustrado na figura a seguir. Ao ajustar o nível da água, ele percebe que, em determinada altura da coluna de ar, o som se intensifica significativamente.



O fenômeno físico responsável pelo aumento da intensidade sonora observado nessa situação é:

- a) Reverberação.
- b) Ressonância acústica.
- c) Efeito Doppler.
- d) Interferência destrutiva.
- e) Difração sonora.

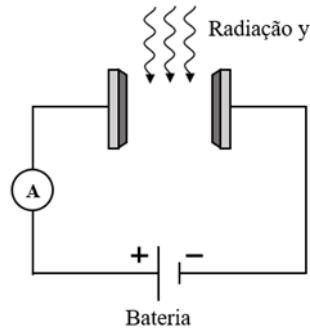
38] Na Física, o consumo de energia diz respeito à quantidade de energia utilizada por determinado sistema ou aparelho durante um intervalo de tempo, geralmente expresso em unidades como o quilowatt-hora (kWh) quando se trata de eletricidade. Calcular o consumo permite avaliar não apenas a eficiência de dispositivos, mas também compreender como a energia pode ser poupada e utilizada de maneira sustentável, reduzindo impactos ambientais e despesas financeiras. No quadro a seguir, para cada aparelho elétrico existe um valor de potência, uso diário e consumo mensal associado.

Aparelho elétrico	Potência total (W)	Uso diário (h)	Consumo mensal (Wh)
Televisor	80	8	19.200
Ferro de passar	1.200	2	72.000
Micro-ondas	1.100	0,2	6.600
Chuveiro Elétrico	6.400	0,5	96.000
Geladeira	100	12	72.000

Com base nas informações contidas no quadro e nos conhecimentos sobre energia e potência elétrica, assinale a alternativa correta.

- a) Se reduzir o tempo de banho para 6 minutos diário, a economia de energia equivale a deixar, durante um mês o televisor ligado.
- b) Se o ferro de passar fosse utilizado por 4 horas diárias, o consumo mensal passaria a ser o dobro do consumo mensal do chuveiro elétrico.
- c) Se o televisor for utilizado apenas 40 horas por mês, a economia de energética será de 24 kWh.
- d) Se a geladeira fosse desligada por 4 horas todos os dias, a economia de energia mensal seria equivalente ao consumo mensal do televisor.
- e) Se o ferro de passar fosse utilizado por 2 horas diárias, seu consumo mensal seria igual ao consumo mensal da geladeira, independentemente do tempo de uso desta.

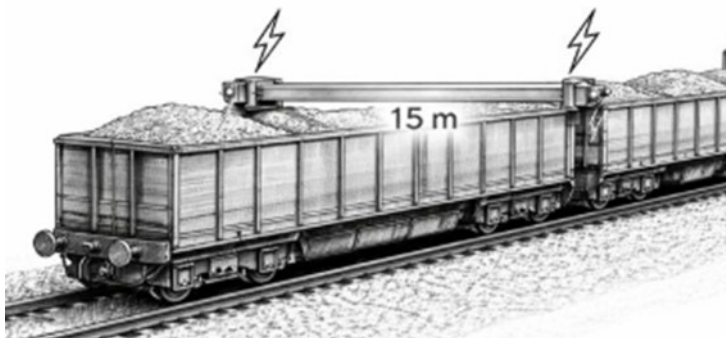
39) Um estudante, durante uma atividade experimental em um laboratório de Física, deseja analisar a influência da radiação gama sobre o comportamento elétrico do ar. Para isso, ele monta um experimento no qual duas placas metálicas planas e paralelas são dispostas verticalmente, separadas por uma pequena distância, e ligadas aos polos de uma bateria, estabelecendo entre elas uma diferença de potencial constante. Inicialmente, o ar existente entre as placas comporta-se como um isolante elétrico, de modo que o medidor de corrente conectado ao circuito indica uma corrente desprezível. Em seguida, o estudante posiciona uma fonte de radiação gama de forma que a radiação atravesse a região de ar entre as placas, mantendo-se inalteradas tanto a distância entre elas quanto a tensão fornecida pela bateria. Observa-se, então, uma alteração na leitura do medidor de corrente, o esquema elétrico simplificado do sistema está representado a seguir.



Com base nos conceitos de eletricidade e interação da radiação com a matéria, a variação observada na corrente elétrica ocorre porque a radiação gama:

- aquece o ar entre as placas, reduzindo sua resistência elétrica.
- provoca a emissão de elétrons diretamente pelas placas metálicas, aumentando a corrente no circuito.
- ioniza as moléculas do ar, produzindo cargas livres que se movimentam sob a ação do campo elétrico.
- aumenta a intensidade do campo elétrico entre as placas, elevando a tensão fornecida pela bateria.
- altera permanentemente a composição química do ar, tornando-o um condutor metálico.

40) Um trem de alta velocidade desloca-se em movimento retilíneo e horizontal com velocidade constante de 90 m/s. No local, o campo magnético terrestre apresenta uma componente vertical uniforme de intensidade igual a $3,0 \cdot 10^{-5}$ T. Considere que um dos vagões possui uma estrutura metálica transversal ao sentido do movimento, com 15 m de comprimento, cujas extremidades estão eletricamente conectadas ao restante da carroceria metálica do trem.



Desprezando efeitos resistivos e assumindo que a estrutura se comporta como um condutor rígido, o módulo da força eletromotriz induzida entre as extremidades dessa estrutura devido ao movimento do trem no campo magnético terrestre, será:

- $1,0 \cdot 10^{-3}$ V
- $2,7 \cdot 10^{-2}$ V
- $3,5 \cdot 10^{-5}$ V
- $4,0 \cdot 10^{-2}$ V
- $6,8 \cdot 10^{-4}$ V

Biologia

41 O organismo humano no processo de crescimento e a renovação dos tecidos, realiza constantemente o fenômeno de divisão celular, possibilitando que novas células se formem com idêntico material genético das células originais. Dar-se o nome de mitose a esse processo que apresenta diversas fases distintas e fundamentais para a correta conformação dos cromossomos. Em determinada fase, os cromossomos alçam grau máximo de condensação e se organizam estrategicamente no centrômero da célula, e posteriormente se separam de forma equilibrada.

Considerando esse contexto, qual evento ocorre durante a metáfase da mitose?

- a) Alinhamento dos cromossomos no plano equatorial.
- b) Formação da membrana nuclear.
- c) Separação das cromátides irmãs.
- d) Duplicação do DNA.
- e) Replicação do DNA.

42 O processo da respiração celular é realizado pela maioria dos seres vivos para a obtenção de energia necessária para suas atividades metabólicas. Durante a respiração celular, a glicose é quebrada para produzir, apenas:

- a) Água.
- b) Oxigênio.
- c) Gás carbônico.
- d) Energia (ATP) e água.
- e) Energia (ATP), gás carbônico e água.

43 A teoria da evolução proposta por Charles Darwin baseia-se principalmente em:

- a) Especiação.
- b) Seleção natural.
- c) Uso e desuso dos órgãos.
- d) Mutação genética dirigida.
- e) Herança dos caracteres adquiridos.

44 A membrana plasmática não é rígida, sendo considerada dinâmica e fluida. Assim, é “semipermeável” porque:

- a) Permite a passagem de qualquer substância.
- b) Controla a entrada e saída de substâncias.
- c) Permite a entrada de substâncias, apenas.
- d) Só permite a saída de água.
- e) Fluidez limitada.

45 Os transportes por meio da membrana plasmática são referidos como passivo, ativo e os que permitem acesso de partículas e saída de resíduos e secreções. O transporte em bloco por meio da membrana plasmática, caracteriza-se pela ocorrência dos eventos:

- I - Difusão Facilitada, substâncias passam com a ajuda de proteínas.
- II - Transporte Passivo (Sem gasto de energia/ATP).
- III - Bomba de Sódio e Potássio.
- IV - Endocitose.
- V - Exocitose.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) III e IV.
- b) IV e V.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e V.
- e) I, IV e V.

46 Uma pessoa adulta consome uma refeição rica em carboidratos, incluindo massas, pães. Nesse sentido, o corpo humano inicia uma série de eventos fisiológicos para atender as exigências necessárias à homeostase. Esse processo envolve a digestão macromolecular, a absorção de nutrientes e o controle da glicemia.

O caminho e a regulação da glicose em resposta do organismo a essa ingestão corretamente, deve ser:

- a), O pâncreas em situação de jejum prolongado secreta glucagon para estimular a quebra de gordura no tecido adiposo, como fonte de energia para o cérebro.
- b) As microvilosidades intestinais absorvem a glicose que é direcionada para a circulação linfática, antes de alcançar o fígado por meio do sistema porta-hepático.
- c) As células alfas do pâncreas, sob condições do aumento da glicemia, estimulam a secreção da insulina, que por sua vez facilita a entrada de glicose nas células musculares e hepáticas.
- d) O excesso de glicose no sangue, sob estímulo da insulina, converte-se em glicogênio no fígado e nos músculos, processo denominado glicogenogênese.
- e) No estômago, dar-se início a digestão química dos carboidratos pela ação da pepsina em meio ácido, processo que se conclui no intestino delgado.

47 Uma falha na organela Complexo Golgiense impede que proteínas essenciais sejam devidamente modificadas ou enviadas aos seus destinos finais.

Considerando as funções biológicas do Complexo de Golgi, a interrupção de suas atividades em uma célula secretora resultaria diretamente:

- I - Acúmulo de proteínas não glicosiladas e falha na formação do acrossomo em espermatozoides.
- II - Interrupção da síntese de cadeias polipeptídicas nos ribossomos aderidos à sua membrana.
- III - Degradação precoce de ácidos graxos no interior das cisternas golgienses.

Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I.
- d) II.
- e) III.

48 Os avanços na Biotecnologia têm possibilitado intervenções cada vez mais precisas no material genético dos organismos, permitindo a correção de mutações associadas a doenças e o desenvolvimento de novas aplicações na medicina e na agricultura. Nesse contexto, técnicas modernas como o CRISPR-Cas9 destacam-se por sua capacidade de atuar diretamente em regiões específicas do DNA.

Com base nesse contexto, assinale a alternativa que corresponde corretamente ao conceito descrito:

A modificação específica de segmentos do DNA realizada de forma intencional por meio de técnicas biotecnológicas refere-se a:

- a) Recombinação genética, resultante do cruzamento entre indivíduos.
- b) Seleção natural, baseada na adaptação dos organismos ao ambiente.
- c) Mutação genética dirigida, realizada de forma controlada em laboratório.
- d) Mutação espontânea, decorrente de erros naturais na replicação do DNA.
- e) Deriva genética, caracterizada por mudanças aleatórias na frequência gênica.

49] A eficácia de muitos medicamentos depende diretamente de sua interação com mecanismos de Sinalização Celular, especialmente na ligação com receptores específicos presentes na membrana ou no interior das células. Além disso, processos de absorção, distribuição e reconhecimento molecular influenciam a resposta terapêutica, sendo fundamentais para o sucesso do tratamento farmacológico. Considerando esses aspectos, analise a situação a seguir:

“Um determinado medicamento é administrado por via oral e, após ser absorvido no trato digestório, alcança a corrente sanguínea. Ao chegar ao tecido-alvo, ele se liga a receptores específicos na membrana celular, desencadeando uma resposta intracelular que promove o efeito terapêutico desejado.”

Com base nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) O medicamento atua diretamente no DNA sem necessidade de interação com estruturas celulares.
- b) A sinalização celular impede a entrada de substâncias externas, reduzindo a eficácia do medicamento.
- c) A absorção do medicamento ocorre exclusivamente por transporte ativo, sem participação de gradientes de concentração
- d) A absorção do medicamento independe de suas propriedades químicas, ocorrendo de forma uniforme em todos os tecidos.
- e) A interação entre o medicamento e o receptor celular caracteriza um processo de sinalização celular que pode desencadear respostas específicas.

50] Os Lisossomos são responsáveis pela digestão intracelular, atuando na degradação de substâncias e na reciclagem de componentes celulares. Alterações no funcionamento dessas organelas podem levar ao acúmulo de materiais não degradados, resultando em diversas doenças humanas, conhecidas como doenças de armazenamento lisossômico, como a Doença de Tay-Sachs. Considerando esse contexto, analise a situação a seguir:

Uma criança apresenta atraso no desenvolvimento neurológico e acúmulo de substâncias lipídicas em células nervosas. Exames indicam deficiência enzimática em lisossomos, impedindo a degradação adequada dessas moléculas.

Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa correta:

- a) O acúmulo de lipídios ocorre devido ao aumento da atividade lisossômica nas células.
- b) Os lisossomos atuam exclusivamente na respiração celular, não interferindo em doenças metabólicas.
- c) Os lisossomos são responsáveis pela produção de proteínas, e sua deficiência afeta diretamente a síntese proteica.
- d) A doença descrita está relacionada ao funcionamento dos ribossomos, responsáveis pela digestão intracelular.
- e) A deficiência enzimática lisossômica impede a digestão de substâncias, levando ao acúmulo intracelular e ao comprometimento celular.

51] A Fenilcetonúria é uma doença hereditária causada por mutações no gene responsável pela produção da enzima fenilalanina hidroxilase. Essa alteração compromete a correta expressão gênica e a funcionalidade da proteína sintetizada, afetando o metabolismo do aminoácido fenilalanina e podendo levar a danos neurológicos quando não tratada.

Considerando a relação entre Síntese Proteica e essa doença, analise a situação a seguir:

Em um indivíduo com fenilcetonúria, uma mutação no DNA altera a sequência de nucleotídeos de um gene, resultando na produção de uma enzima não funcional.

Com base nesse conhecimento, assinale a alternativa correta:

- a) A fenilcetonúria impede a transcrição do DNA, mas não afeta a tradução proteica
- b) A síntese proteica ocorre normalmente, pois o RNA mensageiro não sofre influência do DNA.
- c) A mutação não interfere na síntese proteica, pois ocorre apenas após a formação da proteína.
- d) A alteração no DNA pode modificar a sequência de aminoácidos da proteína, comprometendo sua estrutura e função.
- e) A doença está relacionada exclusivamente ao funcionamento dos ribossomos, sem relação com mutações genéticas.

52 A presença de colesterol que desempenha papel fundamental na manutenção da fluidez e estabilidade da membrana, pode influenciar diretamente a permeabilidade e o funcionamento das células, especialmente em diferentes condições de temperatura. Com base nesse contexto, analise a situação a seguir:

“Em um experimento laboratorial, células foram expostas a variações de temperatura, observando-se que aquelas com maior concentração de colesterol na membrana mantinham sua integridade estrutural mais estável em comparação às demais.”

Assinale a alternativa que explica corretamente esse fenômeno:

- a) A presença de colesterol elimina a necessidade de proteínas na membrana celular.
- b) O colesterol atua apenas como reserva energética, sem função estrutural na membrana.
- c) O colesterol substitui os fosfolípidios, tornando a membrana impermeável a todas as substâncias.
- d) O colesterol aumenta a rigidez absoluta da membrana, impedindo qualquer movimentação dos fosfolípidios.
- e) O colesterol atua regulando a fluidez da membrana, evitando que ela se torne excessivamente rígida ou fluida.

53 A Bomba de Sódio-Potássio é um mecanismo essencial para a manutenção do equilíbrio iônico nas células, promovendo a saída de íons sódio (Na^+) e a entrada de íons potássio (K^+) por meio de transporte ativo. Esse processo contribui para a regulação do volume celular e está diretamente relacionado ao controle da pressão osmótica e, conseqüentemente, à pressão arterial em organismos humanos.

Considerando esse contexto, analise a situação a seguir:

“Um paciente apresenta alteração na atividade da bomba de sódio-potássio em células renais, resultando em maior retenção de sódio no organismo. Como consequência, observa-se aumento da retenção de água nos tecidos e elevação da pressão arterial.”

Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa correta:

- a) A alteração na bomba de sódio-potássio pode influenciar o equilíbrio osmótico, contribuindo para o aumento da pressão arterial.
- b) A bomba de sódio-potássio atua por difusão simples, sem gasto de energia, não influenciando processos fisiológicos.
- c) A diminuição da atividade da bomba reduz a concentração de sódio intracelular, diminuindo a pressão arterial.
- d) O aumento da retenção de sódio favorece a saída de água por osmose, reduzindo o volume sanguíneo.
- e) A pressão arterial não possui relação com o transporte de íons nas células.

54 Um paciente apresenta uma infecção bacteriana e, ao realizar exames laboratoriais, observa-se aumento na quantidade de glóbulos brancos no sangue. Sabe-se que esses componentes estão diretamente envolvidos na imunidade, podendo agir por meio de mecanismos como fagocitose, produção de anticorpos e destruição de células infectadas.

Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa correta:

- a) Os glóbulos brancos são responsáveis exclusivamente pelo transporte de oxigênio no sangue.
- b) O aumento dos glóbulos brancos está relacionado à atuação do organismo na defesa contra agentes infecciosos.
- c) A diminuição dos glóbulos brancos indica intensificação da resposta imunológica.
- d) A imunidade ocorre independentemente da ação dos glóbulos brancos.
- e) Os glóbulos brancos atuam apenas na coagulação sanguínea.

55 Um indivíduo apresenta deficiência de cálcio na dieta por um longo período, o que pode comprometer a estrutura e a resistência de seus ossos.

Com base nesse enunciado, assinale a alternativa correta:

- a) O tecido ósseo é formado exclusivamente por células, sem participação de matriz mineral.
- b) A deficiência de cálcio pode prejudicar a mineralização óssea, tornando os ossos mais frágeis.
- c) O tecido ósseo não sofre alterações, pois sua estrutura é estática e não depende da alimentação.
- d) A hematopoiese ocorre nos ossos apenas durante a infância, não sendo influenciada pela nutrição.
- e) A função do tecido ósseo restringe-se apenas à sustentação, não estando relacionada ao armazenamento de minerais.

56] Durante uma atividade física intensa, um atleta apresenta aumento da frequência cardíaca e contrações musculares mais rápidas e coordenadas nos membros inferiores.

Assim, é correto afirmar:

- a) O músculo cardíaco é responsável pelos batimentos involuntários do coração, enquanto os músculos esqueléticos realizam movimentos voluntários.
- b) As contrações dos músculos dos membros inferiores ocorrem de forma involuntária e independente do sistema nervoso.
- c) O aumento da frequência cardíaca está relacionado ao músculo liso, que realiza contrações voluntárias.
- d) Todos os tipos de tecido muscular possuem as mesmas características estruturais e funcionais.
- e) O músculo liso é responsável exclusivamente pelos movimentos voluntários do corpo.

57] Uma característica com padrão de herança monogênica na espécie humana é sensibilidade ao PTC, cuja substâncias chamamos de feniltiocarbamida. Por isso, algumas pessoas são capazes de sentir um sabor amargo em soluções muito diluídas de PTC, enquanto outras não sentem sabor algum. Esses traços têm herança monogênica:

- a) Mitocondrial.
- b) Ligada ao X.
- c) Ligada ao Y.
- d) Autossômica recessiva.
- e) Simples ou mendeliana.

58] Porcentagem de indivíduos com determinado genótipo que expressa o fenótipo correspondente, denomina-se:

- a) Pool gênico.
- b) Norma de reação.
- c) Penetrância gênica.
- d) Variação descontínua.
- e) Expressividade gênica.

59] Uma relação ecológica interespecífica é evidenciada entre o caranguejo eremita e anêmona do mar. Essa relação é denominada:

- a) Competição intraespecífica.
- b) Competição interespecífica.
- c) Protocooperação.
- d) Mutualismo.
- e) Colonial.

60] Condições ambientais particulares do habitat as quais estão adaptadas determinadas espécies, chama-se:

- a) Nicho.
- b) Microclima.
- c) Macroclima.
- d) Homeostase.
- e) Comunidade clímax.

REDAÇÃO**PROPOSTA DE REDAÇÃO**

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e apoiando-se em seus conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema **“moradia: déficit, inadequações, financeirização”**, **posicionando-se criticamente a respeito desse tema. Selecione, organize e relacione – de forma coerente e coesa – argumentos e fatos** para defesa de seu ponto de vista. Não se esqueça de dar um título ao texto.

Texto I

Levantamento com os novos dados do déficit habitacional indica que, por um lado, o país mostra a redução da necessidade de novas habitações - déficit quantitativo, que atinge 5.977.317 moradias. Por outro lado, traz um índice que preocupa: o aumento das moradias com inadequações - déficit qualitativo. Este último atinge a marca de 27.661.405, mais de um milhão de moradias a mais que no último levantamento. O relatório, divulgado pela Fundação João Pinheiro (FJP) este ano, utilizou dados de 2023.

A pesquisa mostra, ainda, que o aumento das moradias inadequadas ocorreu em todas as regiões, sendo a região Nordeste a que teve aumento mais crítico, com 7,3%, seguido da Sul, com aumento de 4,59%, da região Norte, com 3,75%, Sudeste com 2,15%, e, por último, Centro-Oeste, que aumentou 1,06%.

Para a Confederação Nacional de Municípios (CNM), o levantamento auxilia o gestor na elaboração de políticas públicas mais alinhadas com as necessidades da população, levando em conta a região, Estado e características sociais das famílias, como renda, gênero, raça, entre outros. Para orientar os gestores, a CNM disponibiliza publicação com estratégias para reduzir o déficit qualitativo, por meio das melhorias habitacionais.

(Disponível em: <http://cnm.org.br/comunicacao/noticias/deficit-habitacional-cai-a-falta-de-moradia-e-aumenta-o-numero-de-moradias-inadequadas>. Publicado em: 23/9/25. Acesso em: 6/3/26)

Texto II

Desde setembro de 2025, a Câmara de Vereadores de São Paulo abriga uma Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) que investiga a produção e comercialização irregular de Habitações de Interesse Social (HIS) na cidade. Criadas para atender a população de baixa renda, essas moradias — que deveriam ser acessíveis a famílias com renda de até seis salários mínimos — vêm parar em plataformas de aluguel de curta temporada como o Airbnb, gerando lucro exorbitante para construtoras e investidores enquanto aprofundam a especulação imobiliária e o déficit habitacional. O fenômeno, que já ganhou o apelido de “fake HIS”, foi tema de uma pesquisa do Lab Cidade da USP, coordenado pela urbanista Raquel Rolnik, professora da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (USP). O estudo serviu de base para a abertura da CPI. Em conversa ao *BdF Entrevista*, Rolnik explica as engrenagens desse esquema, as falhas estruturais da política habitacional baseada em incentivos ao mercado e aponta caminhos para garantir moradia digna a quem realmente precisa.

HIS são, por definição, moradias destinadas às faixas de renda mais baixas da população — aquelas que não têm acesso, via mercado, à compra ou aluguel de imóveis. “Na cidade de São Paulo, no plano diretor, se adotou uma estratégia de fomentar e incentivar esse tipo de moradia, com um preço máximo e características específicas para que ela possa ser chamada assim”, explica Rolnik. “O que aconteceu é que essas habitações foram produzidas muitas. Isso foi um sucesso? Não, um fracasso. Porque esse produto imobiliário não é habitação de interesse social, é outra coisa. A gente começou a denominar de fake HIS”, acrescenta.

Um dos aspectos mais gritantes das fake HIS são as dimensões das unidades: apartamentos de 20, 25, no máximo 30 metros quadrados. O problema não é apenas a metragem exígua, que torna inviável a vida de uma família, mas também o preço por metro quadrado resultante. Se é um apartamento que custa 300 mil, mas tem 20 metros quadrados, o metro quadrado está custando 15 mil reais, um valor absurdo. Rolnik complementa: “Muita gente que não usa transporte coletivo pode começar a se apropriar. O produto imobiliário que foi produzido é o tal do estúdio, alugado sobretudo para aluguel temporário via Airbnb. É um produto destinado para investidores.”

As plataformas de aluguel de curta temporada, como o Airbnb, são peça-chave neste esquema. “Cada vez mais, as unidades residenciais viram ativos financeiros. A gente chama de financeirização da moradia”, explica Rolnik. O aluguel temporário, ofertado por diária, tem valor muito superior ao aluguel mensal e é destinado a visitantes com maior poder aquisitivo.

(Disponível em <https://www.brasildefato.com.br/podcast/brasil-de-fato-entrevista/2026/03/06/habitacao-social-fake-cada-vez-mais-as-unidades-residenciais-viram-ativos-financeiros-diz-raquel-rolnik/> Raquel Setz e Tabitha Ramalho. Publicado em 6/3/2026. Acesso em 6/3/2026. Com adaptação).

REDAÇÃO**Texto III**

A moradia digna é um direito fundamental assegurado pela Constituição Federal de 1988. Mas se é um direito, por que tantas pessoas ainda não têm acesso a ela? Dados de 2022 da Fundação João Pinheiro apontam que o déficit habitacional no país chegou a 6.215.313 domicílios. Esse termo 'Déficit habitacional' refere-se às famílias que não possuem moradia ou que vivem em condições precárias. Isso porque moradia digna vai muito além de ter um teto: significa viver em um espaço com infraestrutura adequada, boa iluminação e ventilação, com acesso à água potável, tratamento de esgoto, energia elétrica, transporte público, educação, entre outros serviços essenciais.

E o déficit tem um perfil definido: ainda baseado no estudo, as mulheres representam **62,6%** do total de pessoas afetadas (3.892.995). Além disso, a população negra, com exceção da região Sul, é predominante na maior parte dos componentes do déficit habitacional. A desigualdade no acesso à moradia digna no Brasil tem raízes profundas em seu processo histórico de formação social e territorial. Um dos marcos mais importantes desse processo foi a **Lei de Terras, nº 601, de 1850**.

A legislação determinou que o acesso à terra só poderia ocorrer por meio da compra – o que acabou concentrando-as nas mãos das elites, impedindo que libertos, pobres, indígenas e outros grupos marginalizados tivessem a chance de garantir um espaço próprio e seguro para viver.

Outro ponto que precisamos levar em consideração é a abolição da escravidão em 1888. Após esse processo não houve políticas de reparação para a população negra escravizada. Isso resultou em milhões de pessoas libertas? Sim, porém sem casa, sem terra, sem trabalho formal, levando à migração em massa para cidades, cortiços superlotados e morros, formando as primeiras comunidades precárias do país.

Esse processo, que levou à formação das favelas, também se intensificou ao longo do século XX com a industrialização e urbanização aceleradas, que atraíram trabalhadores para os centros urbanos sem que houvesse planejamento habitacional adequado. As favelas, portanto, não são resultado da desordem urbana, mas da ausência do Estado, que ao invés de garantir inclusão e infraestrutura, excluiu milhares de pessoas.

(Disponível em <https://www.fundobrasil.org.br/blog/moradia-digna-como-um-direito-fundamental/> Publicado em 27/01/2026. Acesso em 6/3/26. Com adaptação)

Texto IV

O lançamento da Campanha da Fraternidade 2026 pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), com o tema "Fraternidade e Moradia", lança uma reflexão sobre o estado atual da habitação no país. Dados oficiais apontam que, embora haja avanços estatísticos, milhões de brasileiros ainda enfrentam condições precárias de vida.

Segundo dados do Ministério das Cidades, baseados em pesquisas da Fundação João Pinheiro (FJP), o Brasil registrou em 2023 o menor déficit habitacional relativo da história. O índice, que mede a quantidade de famílias sem imóvel próprio em relação ao total de moradias, caiu de 10,2% em 2009 para 7,6% em 2023.

Em termos absolutos, ou seja, famílias sem teto ou em moradias precárias, houve um recuo de 3,8% entre 2022 e 2023, com o número de domicílios em déficit caindo de 6,21 milhões para 5,97 milhões. Esse avanço é atribuído pelo governo à retomada e ampliação do programa Minha Casa, Minha Vida (MCMV), que relata ter contratado mais de 1,9 milhão de unidades desde 2023.

Já o ônus excessivo com aluguel, categoria que está contemplada pelo déficit habitacional e é considerado pelo levantamento como o mais "desafiador" da categoria, por atingir 3,66 milhões de domicílios — cerca de 61,3% do total em déficit — atribui-se para as famílias com renda de até três salários mínimos que gastam mais de 30% do que ganham apenas com aluguel urbano.

"A questão da moradia, embora inviabilizada, é urgente para a dignidade humana dos cidadãos e das cidadãs brasileiras, visto que é um elemento necessário para o seu desenvolvimento integral. E, mesmo sendo um direito previsto no art. 6 da Constituição Federal, não é garantido a todas as pessoas", ressaltou o secretário-executivo de Campanhas, padre Jean Poul Hansen.

(Disponível em <https://www.correiobraziliense.com.br/brasil/2026/02/7359480-campanha-da-fraternidade-da-urgencia-ao-deficit-de-moradia-no-brasil.html> Leticia Corrêa e Caetano Yamamoto, postado em 21/2/2026. Acesso em 6/3/2026. Com adaptação)

REDAÇÃO**INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO**

1. O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
2. O texto definitivo deverá ser escrito à tinta, na folha própria, em até 25 linhas.
3. A redação que apresentar:
 - 3.1. cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem das linhas;
 - 3.2. referências a pensadores, romancistas, poetas, obras ou teorias que não estabeleçam relação consistente com o tema da redação terá o número de linhas com essas referências desconsiderado para a contagem das linhas;
 - 3.3. trechos reproduzidos de modelos prontos disponíveis na Internet ou em outras fontes terá o número de linhas com esses trechos desconsiderado para a contagem das linhas.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- apresentar letra ilegível e/ou incompreensível;
- for escrita a lápis grafite;
- tiver até 14 (quatorze) linhas escritas, sendo considerada como “texto insuficiente”;
- fugir ao tema proposto ou não atender ao texto dissertativo-argumentativo;
- for apresentada em forma de verso;
- apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
- apresentar nome, assinatura, rubrica ou outras formas de identificação no espaço destinado ao texto.

Esta página destina-se ao rascunho da redação. Redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa.

FAÇA LETRA LEGÍVEL

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Tí- _____

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome: _____ Carteira nº _____